

**PALATUL COPIILOR TIMISOARA**

CALEA MARTIRILOR NR.64

TEL/FAX: 0256/203744

---

PALATUL COPIILOR TIMIȘOARA

**PROIECT DE  
DEZVOLTARE  
INSTITUȚIONALĂ**

ÎNTOCMIT DE  
PROF.ING.GHEJU NINA-DANIELA

Prezentul proiect de dezvoltare instituțională (PDI) a fost conceput având la bază:

## I. Contextul legislativ

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.
- Regulamentul din 07.10.2011 de organizare și funcționare a unităților care oferă activitate extrașcolară.
- O.M. 5561/07.10.2011 referitor la Metodologia privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar
- Legea nr. 87/2006 cu privire la aprobarea O.U.G. nr. 75/2005, privind asigurarea calității educației.

## II. Prezentarea unității de învățământ

1. **Amplasare:** Palatul Copiilor este unitate de învățământ conexasă, situată pe Calea Martirilor nr.64, în cartierul Giroc, având 2 mijloace de transport care fac legătura cu centrul orașului și cu celelalte cartiere.
2. **Reper istoric:** Palatul Copiilor a împlinit 65 de ani de existență în anul 2015
3. **Locația:** Palatul Copiilor funcționează într-un cămin parțial renovat al Colegiului Tehnic „Azur” Timișoara.
4. **Finanțarea** instituției este de la Ministerul Educației Naționale prin Inspectoratul Școlar al Județului Timiș.
5. **Populația școlară:** Elevi de la toate nivelurile de învățământ cu vârste cuprinse între 5-18 ani grupați în cercuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive .
  - Număr de elevi – 4500
  - Număr de cercuri – 40
  - Mediul de proveniență: 92% urban  
8% rural
6. **Evaluarea performanței** se realizează pe baza rezultatelor obținute la concursuri județene, interjudețene, naționale și internaționale  
În anul școlar 2015-2016 numărul premiilor pe domenii a fost conform tabelului:

NR. CRT.	DOMENIUL	JUDEȚEA N	INTERJUDEȚEA N	NAȚIONA L	INTERNAȚIONA L
1.	CULTURAL-ARTISTIC	60	87	200	56
2.	TEHNICO-ȘTIINȚIFIC	76	54	189	33
3.	SPORTIV	21	55	108	44

### 7. Personalul Palatului Copiilor din Timișoara

- Personal didactic- 40 de persoane/catedre  
din care titulari- 37, suplinitori- 3

- Personal nedidactic- 4 persoane
  - Personal didactic auxiliar- 7 persoane
  - Filiala Jimbolia:- 5 persoane/catedre cu profesori titulari
  - Filiala Buziaș: 4 persoane/catedre cu profesori titulari
8. **Performanțe** în activitatea didactică și **formare** profesională:
- a. în proporție de 80%, cadrele didactice au participat la cursuri de perfecționare, formare continuă și la programe de cooperare europeană în educație
  - b. profesori cu gradație de merit – 8 persoane
  - c. grade didactice:
    - cu doctorat- 3
    - cu studii postuniversitare- 1
    - cu gradul didactic I- 20
    - cu gradul didactic II- 6
    - cu grad didactic definitive- 13
    - debutanți- 1
9. **Resurse materiale** ale unității:
- a. Numărul sălilor de cerc- 32
  - b. Numărul laboratoarelor și al cabinetelor- 2
  - c. Numărul laboratoarelor de informatică- 2
  - d. Biblioteca- 500 volume

### III. Misiunea și viziunea

Palatul Copiilor din Timișoara este unitate conexă de învățământ cu o tradiție de 65 de ani care se angajează să ofere copiilor și tinerilor din Timișoara și județul Timiș oportunitatea de-a se dezvolta în mod creativ prin activități educative nonformale într-o largă paletă de domenii: tehnico-științific, cultural, sportiv.

Pentru a ne îndeplini misiunea, vom promova valorile fundamentale ale educației din România și Europa precum: pluralismul educațional, respectarea tradiției și identității naționale, toleranța, libertatea de gândire și opinie, patriotismul, egalitatea de șanse, respectul față de semenii.

În centrul preocupărilor noastre se va afla starea de bine a elevilor, pentru care vom face toate demersurile pentru a adapta oferta curriculară la nevoi și așteptări reale, vom dezvolta baza materială cu resurse educaționale moderne, vom sprijini dezvoltarea profesională a cadrelor didactice pentru a putea utiliza strategii diverse adaptate particularităților de învățare ale educabililor și vom atrage parteneri din comunitate în educarea copiilor și tinerilor din unitatea noastră.

Pe viitor dorim să devenim o unitate reprezentativă pentru învățământul din județul Timiș și din România, deschisă tuturor nivelurilor de studiu și filierelor, care să răspundă eficient evoluțiilor din societate, apreciată de elevi, de părinți, de școli și de întreaga comunitate pentru varietatea și conținutul programelor educative nonformale pe care le oferă. Pe termen lung, dorim să valorificăm experiența și expertiza cadrelor noastre didactice, devenind un furnizor de programe de dezvoltare profesională pentru dascălii care desfășoară activități educative nonformale.

## IV. Analiza diagnostică

### 1. Diagnoza mediului intern

#### a) cultura organizațională

Este caracterizată printr-un ethos profesional înalt. Valorile cultivate sunt: atașamentul față de copii și respectul față de profesie, cooperarea, respectul reciproc, creativitate, entuziasm, dorință de afirmare, libertate de exprimare. Se întâlnesc și cazuri de individualism, rutină și automulțumire. Climatul este deschis, stimulativ caracterizat prin dinamism și grad înalt de angajare a membrilor organizației. Colectivul de cadre didactice a elaborat prin cooperare un regulament de ordine interioară care cuprinde norme și reguli de conduită pentru elevi și cadre didactice.

#### b) informații de tip cantitativ

Palatul Copiilor din Timișoara are o ofertă de 40 de cercuri organizate pe trei domenii iar profesorii sunt organizați în trei comisii metodice corespunzător celor trei domenii:

### **CERCURI CULTURAL - ARTISTICE:**

Cenaclu Literar / Creație literară- Claudia Spineanu  
Cultură și Civilizație Engleză- Eliza Bogdan  
Cultură și Civilizație Engleză- Cecilia Danciu  
Cultură și Civilizație Germană- Adina Gavriș  
Cultură și Civilizație Franceză- Mariana Bâdea  
Cultură și Civilizație Spaniolă- Letiția Casandra Panuș  
Design Vestimentar-Albert Iancu  
Educație pentru cetățenie democratică- Claudia Olaru  
Grafică - Elena Felicia Selejan  
Instrumente de suflat - Cristian Moga  
Modelaj - Laura Teculescu  
Muzica vocal instrumentală-Nicolae Pușcașu  
Muzică Populară-Remus Grosu  
Orchestra Populară / Taraf-Adalbert Todor  
Pian-Voichița Guleamă  
Pictură/Desen- Marieta Barbu  
Pictură/Desen- Daniela Scurtulescu  
Teatru-Claudiu Dogaru

### **CERCURI TEHNICO-ȘTIINȚIFICE:**

Acvaristică - Liana Belea  
Automatizări și calculatoare - Nina Daniela Gheju  
Chimie experimentală -Simona Popa  
Creații Confecții - Daniela Jivan-Iluc  
Ecologie-protecția mediului - Luminița Iovițoniu  
Electronică - Ilie Chițu-Costinean  
Electrotehnică -Matei Brucker  
Foto-Cineclub - Claudia Ivan  
Fizică aplicată -Zita BartyiK  
Horticultură - Oana Tecu  
Informatică - Mircea Tîrziu  
Matematică aplicată în tehnica de calcul - Anca Beșchiu

# PALATUL COPIILOR TIMISOARA

CALEA MARTIRILOR NR.64

TEL/FAX: 0256/203744

---

Metaloplastie -Liviu Jula  
Ornitologie-Etologie -Liliana Babă  
Sanitarii pricepuți - Dina Moise

## **CERCURI SPORTIVE:**

Aeromodele - Dan Chihai  
Dans Modern - Aurelia Grigorescu  
Dans Popular - Cristian Chira  
Gimnastică ritmică - Luiza Colac  
Judo - Silvia Usain  
Karate - Sebastian Vasile Săbăduș  
Navomodele - Lucian Dan

Ponderea elevilor pe categorii de vârstă/nivel de învățământ raportat la numărul total de elevi înscriși:

- Preșcolar	10%
- Primar	32%
- Gimnazial	35%
- Liceal	23%

Parteneriatele educative cu comunitatea se concretizează în 80 de parteneriate cu unități de învățământ din Timișoara și județ și 22 de parteneriate cu direcții, fundații, centre și inspectorate.

### **c) informații de tip calitativ**

- Ambianța și relațiile dintre director, profesori și elevi: atmosfera este caldă și prietenoasă, conflictele sunt rezolvate în mod amiabil, există colaborare și respect reciproc.
- Curriculum la decizia școlii dezvoltat de fiecare profesor se bazează pe o analiză atentă a programelor școlare din trunchiul comun, pe discuțiile individuale purtate cu elevi și părinți pentru a lua la cunoștință despre nevoile educabililor și apoi construirea unor programe de opțional de aprofundare cu accente pe aplicații practice la unele teme din trunchiul comun (preferate de elevi și părinți), sau extindere în cadrul unui domeniu a unor teme noi punându-se accent pe dezvoltarea aptitudinilor și abilităților practice la elevi.
- Mediul de proveniență al elevilor: majoritatea elevilor care desfășoară activități la Palatul Copiilor provin din familii modeste (venituri mici, șomaj, condiții modeste), dar există și elevi ai căror părinți au posibilități financiare și care vin din diverse cartiere ale orașului sau chiar din sate și comune din județ, deși distanța este mare.
- Calitatea personalului didactic: profesorii sunt majoritatea foarte bine pregătiți metodic și științific, aspect dovedit din rapoartele inspecțiilor și din rezultatele obținute cu elevii la concursuri și olimpiade. De asemenea există o preocupare de perfecționare continuă a cadrelor didactice evidențiată prin numărul mare de cadre didactice care participă la cursuri de formare.

- Managementul Palatului Copiilor are la bază planul managerial și se implementează de către consiliul de administrație în colaborare cu consiliul profesoral.
- Relații cu comunitate și parteneri sociali: instituția noastră are o bună colaborare cu părinții concretizată în discuții despre nevoile de formare, hobby-uri și pasiuni ale elevilor, în activități comune (mese rotunde, întâlniri cu dezbateri creative, tematic).

Colaborarea cu autoritățile locale: Primăria, Consiliul Județean, Centrul de Cultură și Artă, Direcția de Sănătate, Inspectoratul de Poliție, etc., se concretizează prin derularea unor proiecte educative desfășurate în colaborare.

În ceea ce privesc partenerii educaționali, aceștia reprezintă majoritatea unitățile de învățământ preuniversitar din Timișoara și județ de unde provin elevii înscriși la activitățile cercurilor

## 2. Diagnoza mediului extern (analiza PESTE)

**Context politic:** educația nonformală este influențată de politica educațională la nivel european, național sau local.

Integrarea României în Uniunea Europeană a impus numeroase schimbări la nivelul politicii educaționale.

În context european, miniștrii educației din țările UE au identificat următoarele domenii prioritare

- Toți elevii să obțină competențele de care au nevoie, inclusiv citire și matematică, utilizarea tehnologiei informației
- Fiecare elev trebuie să beneficieze de un învățământ de înaltă calitate cu o bază materială la standarde europene
- Educația preșcolară trebuie să fie accesibilă unui număr cât mai mare de copii
- Acordarea sprijinului cuvenit copiilor cu nevoi speciale și reducerea abandonului școlar
- Formarea continuă a cadrelor didactice și managerilor prin programe de formare specifice politicilor educaționale

Politica educațională la nivel național are următoarele priorități:

- Învățarea centrată pe elev
- Parteneriat cu agenți economici
- Dezvoltare de curriculum
- Dezvoltare de standarde
- Formare continuă a personalului didactic și de conducere
- Asigurarea calității în educație
- Dezvoltarea sistemului informațional și a bazei materiale
- Personal calificat și dotare pentru zone rurale, zone dezavantajate
- Sprijin elevilor cu nevoi speciale
- Utilizare TIC în predare etc.

**Contextul economic:** județul Timiș are cea mai mare suprafață la nivelul țării (8697 km pătrați reprezentând 3,64% din suprafața totală a țării. Regiunea Vest cuprinde 4 județe: Timiș, Arad, Caraș Severin și Hunedoara cu un nivel de dezvoltare economică superior mediei naționale. Din totalul de 35 976 societăți comerciale înmatriculate în anul 2016 un număr de 12 300 erau societăți comerciale cu capital străin (locul II pe țară după București).

Timișoara este puternic centru economic, cu peste 68% din economia județului, peste 3% din economia României și peste 37% din economia Regiunii Vest. Are o structură economică diversificată, cu indice de dezvoltare ridicat, cu piață de consum mare, o rată foarte mică a șomajului și cu o economie în continuă dezvoltare.

**Contextul social:** la nivelul județului, numărul de locuitori este de 662 209, reprezentând 3,05% din populația țării. Județul Timiș este un spațiu multicultural care dispune de un potențial socio-cultural deosebit ce poate reprezenta o resursă importantă în educație.

Datorită sporului natural negativ, mobilității populației, numărul de locuitori al județului și al municipiului Timișoara prezintă tendințe descrescătoare în următorii ani ceea ce va influența populația de vârstă preșcolară și va determina modificări educaționale.

**Contextul tehnologic:** se referă la expansiunea pe care a avut-o după anul 2000 tehnica de calcul și domeniul comunicațiilor. Prin programele MEN, toate unitățile școlare sunt dotate cu rețele de calculatoare. În acest fel, cadrele didactice, elevii și părinții acestora au posibilități de comunicare și informare. De asemenea a crescut posibilitatea școlilor de comunicare atât în cadrul sistemului de învățământ, cât și în cadrul comunității locale.

**Contextul ecologic:** are în vedere preocupările comunității pentru protejarea mediului în condițiile tehnologizării și a folosirii excesive a resurselor naturale. În acest sens, în Timișoara s-au renovat parcurile, s-au plantat specii de arbori și sunt numeroase alte proiecte ale Primăriei Timișoara menite să compenseze efectele nocive ale poluării prin dezvoltarea de zone verzi.

## V. Analiza nevoilor educaționale și de formare în Palatul Copiilor din Timișoara (SWOT)

### PUNCTE TARI

#### 5.1. Resurse curriculare

- Desfășurarea activităților educaționale fundamentate pe un curriculum educațional centrat pe elev pe baza analizei de nevoi a temelor preferate de educabili.
- Amplă ofertă curriculară pentru elevi oferită de diversitatea domeniilor de activități adaptate tuturor nivelurilor de vârstă
- Inexistența factorului de stres cauzat de evaluare fără notare
- Organizarea activității pe grupe conform particularităților de vârstă și/sau nivel de cunoștințe (începători, avansați, performanță)
- Ofertă curriculară care dă posibilitatea elevilor capabili de performanță să frecventeze de 2 ori/săptămână cercul ales pentru a se pregăti temeinic pentru concursuri/olimpiade
- Existența unui calendar al activităților educative internaționale/naționale/intejudetene elaborat de MEN și calendar al activităților județene și locale elaborat de ISJ Timiș

#### 5.2. Resurse umane

- Cadre didactice calificate, cu experiență și cu vocație pentru activități nonformale

- Cadre didactice formate pentru activități extrașcolare prin programe specifice organizate de CCD sau universități
- Elevi pasionați de domeniul ales, cu disponibilitate și interes pentru aprofundare și cercetare
- Părinți implicați în cunoașterea activităților extrașcolare

### **5.3. Resurse financiare și baza materială**

- Activitate gratuită pentru elevi în cadrul cercurilor, cu finanțare de la Ministerul Educației
- Bază materială modernă, calculatoare de ultimă generație
- Existența unor resurse materiale și financiare obținute din sponsorizări
- Existența unor resurse financiare extrabugetare obținute din închiriere spațiu la filiala din Buziaș

### **5.4. Relații sistemice comunitare și internaționale**

- Derularea de proiecte culturale, științifice și sportive cu finanțare de la bugetele instituțiilor locale
- Desfășurarea proiectelor naționale, regionale și internaționale în cadrul unor programe de colaborare aprobate de Ministerul Educației și desfășurate cu sprijinul instituțiilor locale ale statului precum: festivaluri, simpozioane, tabere naționale și internaționale
- Activități de voluntariat în colaborare cu alte instituții de învățământ

## **PUNCTE SLABE**

### **5.1. Resurse curriculare**

- Insuficientă resursă de timp pentru implementarea reală a unui curriculum centrat pe elev
- Dese schimbări în documentele de proiectare didactică ale profesorului conducător de cerc datorate: modificărilor de ritm didactic, particularităților cognitive ale fiecărui elev

### **5.2. Resurse umane**

- Participarea unor elevi lipsiți de interes la activitățile cercului doar datorită insistenței părinților
- Cazuri de inadaptabilitate a unor profesori veniți din mediul școlar spre activități extrașcolare (lipsa catalogului, prezența opțională a elevilor la cerc)
- Nu toți profesorii de la Palatul Copiilor au elevi suficienți la cerc (minim 10 elevi/grupă)

### **5.3. Resurse financiare și baza materială**

- Inexistența unui sediu modern și central și a unor spații mai mari necesare derulării unor activități sportive
- Inexistența unei săli de spectacol pentru manifestări culturale, simpozioane, concursuri, etc. (cercurile își desfășoară activitatea într-unul din căminele liceului Azur)
- Insuficiente materiale consumabile pentru desfășurarea activităților tehnico-aplicative

### **5.4. Relații sistemice comunitare și internaționale**

- Nu toți profesorii se implică în popularizarea activității cercului în comunitate



- Există cadre didactice care nu vorbesc/scriu o limbă străină și din acest motiv nu se implică în parteneriate internaționale
- Există cadre didactice care nu se implică în proiecte educaționale de voluntariat

## OPORTUNITĂȚI

### 5.1. Resurse curriculare

- Cadru legislativ ce permite adaptarea curriculum-ului pe cerințele elevilor
- Existența unui Regulament cadru de organizare și desfășurare a activităților extrașcolare din palate și cluburi ale elevilor elaborat de MEN care se constituie ca un ghid pentru profesori
- Posibilitatea de dezvoltare curriculară la nivelul disciplinelor la care elevii olimpici performează și care să diversifice și să crească atractivitatea ofertei cercurilor

### 5.2. Resurse umane

- Perspectiva unei selecții corecte oferite de metodologii MEN pentru profesori pregătiți metodic și științific pentru palate și cluburi pe bază de concurs național scris de titularizare cât și prin probă practică specifică cercului
- Disponibilitate ridicată a școlilor de elită din județ de a încuraja copiii dotați, cu o bază solidă de cunoștințe sau olimpici la anumite discipline, de a participa la activități educative nonformale organizate prin Palatul Copiilor din Timișoara

### 5.3. Resurse financiare și baza materială

- Implicarea unor sponsori în sprijinirea cu premii pentru elevi în cadrul unor concursuri, manifestări culturale artistice sau sportive (în special companiile multinaționale)
- Posibilitatea obținerii de resurse financiare extrabugetare din închirierea spațiului de la Clubul Copiilor Buziaș
- Recompensarea financiară a profesorilor cu rezultate deosebite cu elevii prin gradăție de merit sau alte distincții
- Finanțări externe pentru proiecte susținute de programe europene (cum au fost Erasmus, Comenius etc)

### 5.4. Relații sistemice comunitare și internaționale

- Implicarea autorităților locale, direcțiilor, ONG-urilor, centrelor culturale, etc. în organizarea și derularea unor proiecte educative desfășurate în Palatul Copiilor
- Ofertă de perfecționare pentru cadrele didactice prin programe de studii universitare/postuniversitare sau cursuri de formare în cadrul CCD

## AMENINȚĂRI

### 5.1. Resurse curriculare

- Proiectări curriculare, metodologiilor de evaluare a cadrelor didactice și a instituției, prea încărcate de documente scrise

- Prea multe ordonanțe de guvern privind modificare a unor legi din domeniul educațional care trebuiesc consultate în detrimentul timpului alocat pregătirii pentru activitatea didactică și odihnei intelectuale

## **5.2. Resurse umane**

- Oferta unor locuri de muncă din afara sistemului de învățământ și părăsirea învățământului, pot cauza un deficit de personal didactic calificat
- Situații familiare deosebite :copii cu părinți plecați în străinătate și crescuți de alte rude, cu influență negativă în dezvoltarea personală a copilului

## **5.3. Resurse financiare și baza materială**

- Nivel scăzut de salarizare, precum și lipsa implicării fundațiilor sau altor organisme umanitare în sprijin financiar pentru cadrele didactice întreținători de minori din familii monoparentale
- Alocare de fonduri insuficiente de către organismele financiare responsabile pentru dotarea tuturor cercurilor cu aparate și echipamente moderne, cu materiale necesare în activitatea practică a cercurilor aplicative
- Implicarea insuficientă a autorităților locale responsabile pentru construirea unui palat al copiilor etalon și modern sau găsirea unui spațiu adecvat mai central

## **5.4. Relații sistemice comunitare și internaționale**

- Nesiguranța privind implicarea unităților de învățământ școlar în îndrumarea elevilor spre activități organizate în cadrul Palatului Copiilor
- Lipsa de colaborare a unor părinți cu cadrele didactice poate conduce la nemulțumiri de ambele părți
- Influența negativă a străzii sau a internetului asupra petrecerii timpului liber în cadru organizat

## **CONCLUZII**

Analiza mediului ne conduce la următoarele concluzii:

- Sunt identificate numeroase puncte tari în organizație în detrimentul punctelor slabe datorate în special de situația incertă a patrimoniului și a insuficienței mijloacelor de învățământ pentru unele cercuri aplicative
- Mediul extern oferă oportunități de dezvoltare instituțională prin programe europene/naționale/locale în care se pot implica profesorii și elevii palatului și acestea pot fi accesate din ce în ce mai mult
- Există numeroși profesori preocupați de formarea continuă, dar acest aspect trebuie generalizat la toate cadrele didactice, astfel încât Palatul Copiilor să devină un centru de excelență recunoscut și apreciat în activități extrașcolare
- Palatul Copiilor are numeroase rezultate cu elevii la proiecte/concursuri/olimpiade, dar printr-un management al resurselor umane mai atent centrat pe nevoile individuale ale elevilor și profesorilor, instituția poate deveni un real sprijin în alegerea carierei profesionale a educabililor
- Palatul Copiilor este și dorim să rămână în continuare un loc în care elevii și părinții să exprime nestingherit ce doresc să învețe iar profesorul să-și structureze CDS-ul în funcție de aceste dorințe.

## VI. Strategia proiectului

### 6.1. Formularea strategiei

Din corelarea punctelor tari cu oportunitățile mediului extern se conturează resursele strategice pe care **se poate baza politica de dezvoltare instituțională:**

- Dotare tehnologică bună și infrastructură adecvată pentru un sistem optim de circulație a informațiilor
- Resurse umane formate profesional și cu dorință de implicare și afirmare în carieră
- Rezultate obținute cu elevii prin participarea la activități extracurriculare interjudețene/ naționale și internaționale
- Parteneriate cu instituții de învățământ, culturale și ONG-uri din țară și din străinătate

Existența unor puncte slabe și amenințări în analiza mediului ne obligă să ne stabilim ținte strategice care să ducă la îmbunătățirea sau menținerea aspectelor pozitive din activitatea organizației sau ameliorarea, anularea acelor aspecte nedorite din activitate, beneficiind de oportunitățile existente.

### 6.2. Ținte strategice

#### ȚINTA STRATEGICĂ 1.

Formarea unui corp de profesori inovatori și specialiști consultanți în domeniul activităților extracurriculare, recunoscuți și popularizați în comunitate

#### Opțiuni strategice:

##### a) Dezvoltare curriculară

- Ridicarea la rang de inovație a calității ofertei educaționale a profesorilor din palat
- Îmbunătățirea capacității cadrelor didactice de a realiza dezvoltări curriculare în acord cu cerințele elevilor, părinților și comunității locale

##### b) Dezvoltarea resurselor umane

- Formarea continuă a profesorilor pentru cunoașterea alternativele educaționale existente în sistemul educațional românesc
- Formarea continuă a profesorilor pentru aplicarea metodelor activ-participative în activitatea didactică
- Formarea continuă a cadrelor didactice în marketing educațional

##### c) Atragerea de resurse financiare și dezvoltarea bazei materiale

- Inițierea și implementarea de proiecte cu finanțare extrabugetară pentru dezvoltarea profesională a cadrelor didactice din instituție;
- Dezvoltarea bazei materiale în acord cu cerințele generate de inovarea ofertei educaționale a instituției, ca răspuns la așteptările noilor generații de elevi și la evoluțiile din domeniul educației nonformale;

##### d) Dezvoltarea relațiilor comunitare

- Dezvoltarea parteneriatului cu mediul universitar, cu Casa Corpului Didactic Timiș și cu alte instituții furnizoare de programe de formare continuă, în scopul dezvoltării profesionale a personalului;
- Dezvoltarea parteneriatelor cu unitățile de învățământ preuniversitar pentru promovarea și implementarea elementelor de noutate și inovație în oferta educațională propusă de profesori.

## **Etape și termene de aplicare a strategiei:**

- Etapa I** Căutarea /studiul și alegerea ofertelor de formare cele mai apropiate de nevoile elevilor și specificul cercurilor  
Termen: sem I an școlar 2017-2018
- Etapa II** Participarea efectivă a cadrelor didactice doritoare la cursuri de formare și perfecționare. Termen: sem II an școlar 2017-2018 și anul școlar 2018-2019
- Etapa III** Implementarea programelor de formare în cadrul activității didactice  
Termen: an școlar 2019-2021
- Etapa IV** Evaluarea rezultatelor și acordarea de premii /distincții de recunoaștere a meritelor , într-un cadru festiv cu invitați din comunitate  
Termen: mai-iunie 2021

## **Resurse strategice:**

- Colaborarea cu CCD Timiș și universități/instituții furnizoare de programe de formare

## **Rezultate așteptate:**

- Recunoașterea calităților profesionale inovative ale cadrelor didactice din palate pentru activități nonformale prin acordarea unor titluri sau distincții pentru cel puțin 10% din personalul didactic
- Colaborarea mai intensă cu unități de învățământ școlar și în special, la derularea unor activități inovative în cadrul programului „Școala altfel”

## **ȚINTA STRATEGICĂ 2.**

Compatibilizarea activităților Palatului Copiilor cu nevoile comunității și cu sistemul european pentru activități de timp liber, inițiative comune pentru promovarea cooperării, schimbului de experiență, integrării în societate și orientării în carieră a elevilor

## **Opțiuni strategice:**

### **a) Dezvoltare curriculară**

- Creșterea gradului de compatibilitate a sistemului educațional al palatului cu sistemele europene de învățământ pentru carieră prin stimularea cooperărilor internaționale și adaptarea formării profesionale inițiale și continue la mediul concurențial specific spațiului european

### **b) Dezvoltarea resurselor umane**

- Crearea abilităților personale, a deprinderilor sociale și tehnice, de promovare a dimensiunii europene în educația elevilor

### **c) Atragerea de resurse financiare și dezvoltarea bazei materiale**

- Dezvoltarea bazei materiale pentru eficientizarea transferului și implementarea de practici inovatoare
- Folosirea calculatorului de către toți profesorii pentru deschiderea informațională spre spațiul european

### **d) Dezvoltarea relațiilor comunitare**

- Colaborare cu reprezentanți ai autorităților locale, ai ONG-urilor, instituțiilor de cultură din țară și din străinătate

## **Etape și termene de aplicare a strategiei:** următorii 4 ani

**Etapa I** Realizarea pentru elevii care frecventează palatul a unei statistici (pe baza unui chestionar investigativ) cu cele mai importante nevoi de orientare

profesională pentru cei aflați în anii terminali ai învățământului obligatoriu (a X-a) și post-obligatoriu (a XII-a), precum și pentru absolvenții școlii profesionale

Termen: sem I an școlar 2017-2018

**Etapa II** Desfășurarea de ore de valorificare a internetului pentru formarea la elevi a abilităților de explorare a resurselor informaționale electronice din spațiul românesc și european pentru domenii personale de interes

Termen: sem II an școlar 2017-2018 lunar și o dată la 2 luni până în anul 2021

**Etapa III** Dezvoltarea și derularea de proiecte de colaborare/parteneriate educaționale cu instituții de cultură, organizații, cu autoritățile locale, poliția, unități sanitare, agenți economici dar și cu alte instituții de educație din țară și din Europa

Termen: 2017-2021

**Resurse strategice:** politici și practici educaționale europene, utilizarea internetului ca mijloc de comunicare și informare, participarea la schimburi de experiență cu autoritățile locale, participarea la târguri naționale și internaționale pentru oferte de locuri de muncă, programe și proiecte locale/europene de colaborare

**Rezultate așteptate:**

- Formarea elevilor în domeniul ales de aceștia astfel încât pentru majoritatea copiilor înscriși la cercuri vocația și pasiunea să devină carieră
- Dezvoltarea la elevi a capacității de adaptabilitate la situații noi de învățare și aplicare în practică, de integrare în societate
- Fiecare cerc să aplice pentru cel puțin 1 proiect educațional în sfera educației centrate pe elev în context european/an școlar

### **ȚINTA STRATEGICĂ 3.**

Întreținerea, dezvoltarea și extinderea patrimoniului instituției prin atragerea de fonduri pentru dezvoltarea resurselor materiale, sensibilizarea comunității la nevoia unui nou sediu pentru palat.

**Opțiuni strategice:**

#### **a) Dezvoltare curriculară**

- Îmbunătățire accesului elevilor și cadrelor didactice la resurse educaționale de calitate printr-o dezvoltare curriculară adaptată așteptărilor beneficiarilor direcți și indirecti ai programelor de educație nonformală oferite de instituție;
- Promovarea ofertei de cercuri și a rezultatelor obținute de elevii Palatului Copiilor în mediul școlar și în comunitate;

#### **b) Dezvoltarea resurselor umane**

- Instruirea personalului didactic pentru integrarea unor resurse educaționale moderne;
- Formarea continuă a profesorilor pentru dezvoltarea de proiecte/ proiecte finanțate din fonduri europene și managementul acestora

#### **c) Atragerea de resurse financiare și dezvoltarea bazei materiale**

- Accesarea de fonduri prin proiecte pentru finanțarea investițiilor în baza materială;

#### **d) Dezvoltarea relațiilor comunitare**

# PALATUL COPIILOR TIMISOARA

CALEA MARTIRILOR NR.64

TEL/FAX: 0256/203744

---

- Lansarea unor programe de voluntariat, cu participarea elevilor, care să sensibilizeze comunitatea la menirea și rolul activităților de timp liber
- Realizarea de parteneriate educaționale cu mediul de afaceri/companii multinaționale care să urmărească vizite reciproce, câștig de experiență, dar și posibilitatea sponsorizării bazei materiale a unor cercuri

**Etape și termene de aplicare a strategiei:** următorii 4 ani

**Etapa I** Realizarea de pliante cu oferta de cercuri, revista palatului și reactualizarea cu informații de actualitate a paginii WEB a instituției noastre

Termen: sem I an școlar 2017-2018

**Etapa II** Promovarea ofertei educaționale în comunitate (părinți, unități de învățământ, ONG-uri, centre culturale, direcții, autorități locale, medii privat, etc) prin resursele de la etapa I

Promovarea rolului palatului în comunitate prin acțiuni diverse de voluntariat

Termen: permanent sau de câte ori se ivește ocazia de promovare a activităților palatului

**Etapa III** Lansarea de oferte de proiecte de parteneriat către mediul privat și proiecte pentru finanțarea investițiilor din fonduri nerambursabile

Termen: 1 proiect/ luna către mediul privat și 1 proiect/an școlar (2017-2018) pentru finanțare din fonduri europene

**Resurse strategice:** utilizarea internetului ca mijloc de comunicare și informare, participarea la târguri naționale și internaționale de produse, programe și proiecte de colaborare cu mediul privat

**Rezultate așteptate:**

- Sensibilizarea părinților și a mediului privat pentru ca instituția să obțină cel puțin 1 sponsorizare în bani sau materiale/an școlar
- Familiarizarea elevilor cu mediul de afaceri prin vizite reciproce
- Fiecare cerc să obțină cel puțin 1 sponsorizare în următorii 4 ani școlari
- Realizarea unui proiect pentru construirea unui nou sediu al palatului din fonduri nerambursabile și popularizarea lui în comunitate
- Inițierea cu sprijinul autorităților locale a unei caravane cu donații pentru construirea unui nou sediu al Palatului Copiilor
- Lansarea unor oferte promoționale de către agenți economici care să conțină în preț o cotă destinată construirii unui nou palat al copiilor.

## ȚINTA STRATEGICĂ 4.

Realizarea unui CDS diversificat și atractiv realizat prin optimizarea managementului resurselor umane ale instituției

**Opțiuni strategice:**

### a) Dezvoltare curriculară

- Îmbunătățirea managementului clasei prin creșterea calitativă a planificării, organizării activităților și evaluării, prin comunicare și conducere potrivită a grupului

### b) Dezvoltarea resurselor umane

# PALATUL COPIILOR TIMISOARA

CALEA MARTIRILOR NR.64

TEL/FAX: 0256/203744

- Dezvoltarea managementului instituției prin întărirea rolului informațional și decizional al directorului
- c) **Atragerea de resurse financiare și dezvoltarea bazei materiale**
  - Eficientizarea sistemului informațional al instituției cu scopul îmbunătățirii comunicării intra și interinstituționale
- d) **Dezvoltarea relațiilor comunitare**
  - Extinderea parteneriatului cu instituții și organizații locale printr-o mai bună valorificare a potențialului resursei umane din instituție.

**Etape și termene de aplicare a strategiei:** următorii 4 ani

**Etapa I** Realizarea unei proiectări didactice eficiente care să aibă la bază o analiză atentă a cerințelor elevului și părintelui  
Termen: luna septembrie, an școlar 2017-2018

**Etapa II** Îmbunătățirea managementului clasei de elevi prin:

- Îndrumarea elevilor prin activități de învățare de bună calitate, gestionarea bună a timpului didactic și promovarea unui comportament adecvat în rândul elevilor
- Activități comune/schimburi de experiență între profesorii din instituție, cu profesori din alte unități de învățământ sau alte palate ale copiilor din țară/străinătate cu scopul autoinstruirii și autoperfecționării didactice

Termen: permanent 2017-2021

**Etapa III** Îmbunătățirea managementului directorului prin intensificarea monitorizării mediului, diseminarea informațiilor importante către subordonați întărirea rolului întreprinzător, stabilizator și negociator al acestuia

Termen: permanent 2017-2021

**Resurse strategice:** utilizarea internetului ca mijloc de comunicare și informare, întocmirea unui cod de conduită al profesorilor și al elevilor, folosirea chestionarelor de evaluare și a statisticilor, emisia de judecăți de valoare

**Rezultate așteptate:**

- Cel puțin 50% din elevii care frecventează activitățile, să continue și în anul școlar următor
- O creștere de la an la an a numărului elevilor care obțin rezultate deosebite în concursuri, olimpiade
- Implicare de 100% a cadrelor didactice în proiectele și activitățile educative desfășurate în unitatea de învățământ

## MECANISME ȘI INSTRUMENTE DE MONITORIZARE ȘI EVALUARE

NR. CRT	ACTIUNEA	RESPONSABIL	PARTENERI	TERMEN	INREGISTRAREA REZULTATELOR/ INSTRUMENTE	INDICATORI
1	Elaborarea și afișarea proiectului de dezvoltare instituțională	Director	șefii comisiilor și catedrelor; comisia pentru evaluarea și asigurarea	Sept.2017	produsul final fișă de apreciere	criteriile de realizare a PDI

# PALATUL COPIILOR TIMISOARA

CALEA MARTIRILOR NR.64

TEL/FAX: 0256/203744

			calității			
2	Curriculum la Decizia Școlii: proiectare și aplicare	Director	șefii comisiilor și catedrelor;	2017-2018	proiect CDS fișe de evaluare	standardele de evaluare
3	Înscrierea la cursuri de formare	Director	-responsabil de formare continuă	pe parcursul derulării proiectului	baza de date a Palatului liste de prezență la cursuri.	număr de cadre didactice înscrise.
4	Starea de funcționalitate a clădirii	Director	profesori elevi, personal administrativ	săptămânal	registru de evidență a reparațiilor analize, rapoarte	volumul cheltuielilor pentru reparații curente
5	Proiecte de parteneriat în derulare sau în pregătire	Director	responsabil cu proiecte și programe educaționale și cadrele didactice	lunar	baza de date a Palatului analize, fișe de evaluare	număr proiecte
6	Imaginea palatului reflectată în mass-media	Director	responsabil cu promovarea imaginii palatului	săptămânal	baza de date a unității situații statistice	

NR. CRT	ACTIUNEA	RESPONSABIL	PARTENERI	TERMEN	INREGISTRAR E REZULTATE/ INSTRUMENTE	INDICATORI
1	Programele de opțional realizate în urma chestionării elevilor și părinților	Director	comisia pentru asigurarea și evaluarea calității , șefii comisiilor metodice	La finalul acțiunii	în baza de date a palatului chestionare, fișe de apreciere, fișe de analiză a documentelor	descriptori de performanță, număr persoane chestionate, număr discipline opționale realizate
2	Creșterea calității procesului de predare învățare reflectată în rezultatele elevilor la concursuri	Director	comisia pentru asigurarea și evaluarea calității , șefii comisiilor metodice	semestrial	în baza de date a Palatului analize, statistici	-numărul cadrelor didactice formate, numărul elevilor implicați în concursuri și numărul premiilor
3	Situația spațiilor de învățământ și a clădirilor școlare	Director	comisia pentru asigurarea și evaluarea calității	semestrial	în baza de date a palatului analize, statistici	creșterea/scădere a cheltuielilor de întreținere



# PALATUL COPIILOR TIMISOARA

CALEA MARTIRILOR NR.64

TEL/FAX: 0256/203744

4	Proiecte de parteneriat realizate	Director	-responsabil cu proiecte și programe educaționale.	semestrial	în baza de date a palatului analize, rapoarte	Numărul de proiecte de parteneriat aprobate
5	Realizări ale palatului reflectate în mass media locală și națională	Director	responsabil cu promovarea școlii	lunar	în baza de date a palatului statistici, rapoarte	numărul de apariții pozitive în mass-media

## VII. Implementarea strategiei - planificarea operațională

### PLANURI OPERAȚIONALE DE IMPLEMENTARE A PROIECTULUI DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ, AN ȘCOLAR 2017-2018

Planurile operaționale conțin: rezultate, termene, responsabilități, resurse și indicatori de performanță pentru fiecare activitate propusă și se realizează în cadrul unor programe pe care instituția și le propune spre îndeplinire în urma analizei de nevoi realizată pe cele 4 domenii: **dezvoltare curriculară, dezvoltarea resurselor umane, atragerea de resurse financiare și dezvoltarea bazei materiale, dezvoltarea relațiilor comunitare**

#### **PDI al Palatului Copiilor propune următoarele programe de dezvoltare:**

- 1) PROGRAM DE PERFECTIONARE A PERSONALULUI DIDACIC, DIDACTIC AUXILIAR, NEDIDACTIC DIN PALATUL COPIILOR TIMIȘOARA
- 2) PROGRAM DE DEZVOLTARE A RELAȚIILOR DE COLABORARE COMUNITARE ȘI INTEGRARE EUROPEANĂ
- 3) PROGRAM DE DEZVOLTARE A RESURSEI MATERIALE, REPARAȚII, ȘI ACHIZIȚII
- 4) PROGRAM DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A OFERTEI EDUCAȚIONALE A PALATULUI

- 1) **PROGRAM DE PERFECTIONARE A PERSONALULUI DIDACIC, DIDACTIC AUXILIAR, NEDIDACTIC DIN PALATUL COPIILOR TIMIȘOARA**

#### I. SCOPURI

1. Optimizarea metodelor de predare-învățare în sistemul de învățământ românesc având la bază metodologia de formare continuă și perfecționare a cadrelor didactice și nedidactice

2. Sensibilizarea cadrelor didactice privind conceptul de formare continuă pentru a contribui la crearea unei culturi a învățării pe tot parcursul vieții, toate acestea fiind în concordanță cu cerințele Uniunii Europene

# PALATUL COPIILOR TIMISOARA

CALEA MARTIRILOR NR.64

TEL/FAX: 0256/203744

---

## II. OBIECTIVE

1. Pregătirea cadrelor didactice pentru a oferi un suport educațional și predare de înaltă calitate conform standardelor calității
2. Dezvoltarea, îmbunătățirea și implementarea sistemelor de evaluare a performanțelor elevilor, precum și a sistemelor de evaluare și a monitorizării activităților de predare, învățare în învățământ
3. Asigurarea unei pregătiri psihologice și pedagogice, didactice și practice de înaltă calitate, în acord cu direcțiile actuale și de perspectivă în domeniul educațional, al teoriei și practicii curriculumului, al psihologiei învățării, al tehnologiei informației și comunicării, al proiectării și evaluării în condiții de calitate și eficiență a procesului de învățământ
4. Realizarea unui învățământ formativ, modern, centrat pe elevi și orientat pragmatic spre nevoile reale ale instituției, în contextul integrării europene.

## III. STRATEGIA ELABORATĂ PE BAZA MEDIULUI INTERN ȘI A NEVOILOR DE PERFECTIONARE/ FORMARE CONTINUĂ A CADRELOR DIDACTICE DIN PALATUL COPIILOR

### **Analiza mediului intern**

În urma analizei raportului de activitate pentru anul școlar anterior s-au identificat următoarele aspecte care pot fi îmbunătățite:

- Tendința manifestată de unele cadre didactice în direcția menținerii cu preponderență a metodelor tradiționale de predare – învățare - evaluare în detrimentul promovării metodelor interactive, participative, care presupun alocarea unui timp mai mare pregătirii lecțiilor;;
- Insuficienta particularizare a metodelor de predare - învățare la stilurile și nevoile speciale ale elevilor;
- Nu toate activitățile de învățare au fost planificate și structurate pentru a promova și încuraja învățarea individuală centrată pe elev, învățarea în cadrul unui grup sau învățarea în diferite contexte;
- Valorificarea la parametri calitativi inferiori a experienței profesionale dobândite prin cursurile universităților absolvite de cadrele didactice;
- Necesitatea eficientizării activității personalului didactic auxiliar si nedidactic

### Analiza nevoilor de formare

Pentru stabilirea nevoilor reale de formare ale cadrelor didactice s-au folosit următoarele categorii de date:

1. Analiza S.W.O.T. (analiza nevoilor educaționale și de formare)
2. Documentele scrise, chestionare aplicate;
3. Discuții informale cu cadrele didactice din instituție;
4. Recomandările rapoartelor de inspecție

Din analiza datelor, rezulta nevoia de formare si dezvoltare profesionala pe următoarele domenii și categorii de personal:

### CADRELE DIDACTICE

*Dezvoltarea abilităților, cunoștințelor/competențelor pentru eficientizarea activității de predare – învățare-aplicare:*

- Competențe PC

# PALATUL COPIILOR TIMISOARA

CALEA MARTIRILOR NR.64

TEL/FAX: 0256/203744

---

- Competențe de comunicare/comunicare interactivă
- Competențe de interrelaționare
- Competențe manageriale
- Competențe de elaborare a instrumentelor de evaluare
- Competențe de verificare internă a proceselor de evaluare
- Competențe psihopedagogice
- Abilitatea de a lucra în echipă
- Dezvoltarea creativității
- Dezvoltarea competențelor de elaborare și abordare a unor strategii didactice
- Competențe de aplicare a metodelor activ – participative
- Competențe sociale

*Dezvoltarea competentelor de comunicare eficientă cu colegii și comunitatea locală:*

- Pedagogia proiectelor extrașcolare
- Comunicarea în grup
- Relații interpersonale, profesionale
- Management și comunicare
- Elaborare și implementare de proiecte
- Modalități de realizare a proiectelor cu comunitatea locală
- Lucrul în echipă
- Psihologia dezvoltării personale
- Pedagogia activităților extrașcolare și extracurriculare

## PERSONALUL AUXILIAR

*Dezvoltarea abilităților, cunoștințelor/competențelor pentru eficientizarea activității administrative*

- Comunicarea la nivel de grup
- Competențe de utilizare a calculatorului
- Munca în echipă
- Dezvoltarea abilităților de organizare, sistematizare
- Creativitate și inițiativă
- Abilități de comunicare la nivelul comunității instituției
- SIIR
- Catalogare – clasificare/indexare
- Achiziția documentelor/materialelor
- Completarea și evidența documentelor specifice postului
- Inventarierea

## PERSONALUL NEDIDACTIC

*Dezvoltarea abilităților, cunoștințelor/competențelor pentru eficientizarea activității:*

- Definitivarea studiilor medii (unde este cazul)
- Igiena și securitatea muncii
- Munca în echipă
- Abilități de comunicare la nivelul comunității școlare
- Pază și protecție

# PALATUL COPIILOR TIMISOARA

CALEA MARTIRILOR NR.64

TEL/FAX: 0256/203744

## ȚINTA STRATEGICĂ 1.

Formarea unui corp de profesori inovatori și specialiști consultanți în domeniul activităților extracurriculare, recunoscuți și popularizați în comunitate

Nr. crt.	Activitate	Rezultate	Termen	Responsabilități	Resurse/Surse de finanțare	Indicatori de performanță
1.	Stabilirea nevoilor de formare a cadrelor didactice în conformitate cu opțiunile strategice definite	Formarea grupului de lucru Realizarea chestionarului de nevoi Aplicarea chestionarului tuturor cadrelor didactice din unitate Interpretarea chestionarului Studierea fișelor de formare profesională a cadrelor didactice Intocmirea centralizatorului cu cadre didactice cu nevoi de formare pe: utilizarea echipamentelor audio-video, aplicarea metodelor activ-participative centrate pe elev, probleme de comunicare, utilizare de echipamente informaționale, management educațional, elaborare proiecte europene	Semestrul I 2017-2018	Director Responsabil comisie perfecționare	Materiale: hârtie, copiator, toner, instrumente scrise De timp: necesar aplicării și interpretării chestionarului Financiare: resurse extrabugetare De autoritate: recunoaștere a nevoii de formare /bugetul alocat	Lista cadrelor didactice cu nevoi de formare să fie de min 50% din profesori pentru: utilizarea echipamentelor audio-video, aplicarea metodelor activ-participative centrate pe elev, probleme de comunicare, utilizare de echipamente informaționale, management educațional, elaborare proiecte europene
2.	Formarea cadrelor didactice	Realizarea unui grafic de formare Derularea efectivă a programelor de formare Obținerea atestatelor de formare	În funcție de numărul formabililor or și a programelor a alese Sem.II 2017-2018	Director Formatori	Materiale: calculator cu legătură la INTERNET și imprimantă, hârtie, instrumente scrise, xerox, toner, tablă, cretă, mape De timp: necesar formării Financiare: necesare asigurării consumabilelor, plata formatorilor din surse extrabugetare	La finalul anului școlar, în procent de 70% cadrele didactice vor fi capabile să utilizeze echipamentele audio-video, să aplice metode activ-participative centrate pe elev, să comunice eficient, să utilizeze echipamentele informaționale, să propună proiecte de îmbunătățire a calității educației, de accesare a fondurilor

# PALATUL COPIILOR TIMISOARA

CALEA MARTIRILOR NR.64

TEL/FAX: 0256/203744

						europene
3.	Monitorizarea activității cadrelor didactice.	Realizarea de asistențe la orele de curs Realizarea unor registre de evidență a utilizării echipamentelor Monitorizarea utilizării echipamentelor audio-video și informaționale Monitorizarea progresului obținut de organizație și de membrii acesteia în urma implementării noilor competențe dobândite în procesul instructiv-educativ	Permanent	Director Șefi de catedre CEAC	Materiale: fișe de asistență, instrumente scrise De timp: necesar efectuării asistențelor, monitorizării utilizării echipamentelor Financiare: necesare eventualelor activități de întreținere a echipamentelor, surse bugetare	Existența fișelor de asistență Utilizarea zilnică a echipamentelor de către toți profesorii, conform registrului de evidență

## 2) PROGRAM DE DEZVOLTARE A RELAȚIILOR DE COLABORARE COMUNITARE ȘI INTEGRARE EUROPEANĂ

În contextul unei societăți care se schimbă apărând modificări de formă și de fond la nivelul tuturor subsistemelor sale, Palatelor Copiilor trebuie să li se asume o nouă perspectivă și evoluție.

În cadrul acestei perspective, parteneriatul educațional devine o prioritate a strategiilor actuale, orientate către dezvoltarea educației românești și pornește de la premisa că implicarea comunității largi (părinții, elevii, patronate, sindicate, autorități publice locale, sectorul non-profit, asociațiile profesionale) în mecanismele decizionale și de consultare vor conduce la democratizarea sistemului educațional. Implicarea cât mai multor factori aduce inovația și diversificarea ofertei educaționale și responsabilizarea celor implicați.

**Obiectivele generale** ale parteneriatelor realizate între Palatul Copiilor și diverse instituții țin de următoarele aspecte:

- Asigurarea coerenței politicilor și strategiilor naționale care consideră educația ca fiind o reală prioritate;
- Asigurarea instrumentelor pentru dezvoltarea programelor specifice;
- Asigurarea colaborării unității cu beneficiarii în acordarea șanselor egale de cuprindere și participare echitabilă a întregii societăți la procesul educațional;
- Consolidarea cadrului instituțional și legislativ al dezvoltării umane;
- Dezvoltarea unor programe compensatorii pentru cei defavorizați;
- Întărirea rolului activităților extrașcolare la nivelul comunității locale;
- Implicarea comunității în asigurarea calității în educația extrașcolară;
- Asigurarea, prin colaborarea cu mass-media, a informării publicului în ceea ce privește impactul social al programelor și măsurilor educaționale.

# PALATUL COPIILOR TIMISOARA

CALEA MARTIRILOR NR.64

TEL/FAX: 0256/203744

## ȚINTA STRATEGICĂ 2.

Compatibilizarea activităților Palatului Copiilor cu nevoile comunității și cu sistemul european pentru activități de timp liber, inițiative comune pentru promovarea cooperării, schimbului de experiență, integrării în societate și orientării în carieră a elevilor

Parteneri ai elevului	Activități	Rezultate/Termene	Reprezentanți/Responsabili	Resurse	Indicatori de performanță
Palatul Copiilor	Formularea nevoilor de orientare profesională a elevilor în conformitate cu aspirațiile lor	Realizarea chestionarului de nevoi Aplicarea chestionarului elevilor din anii terminali înscriși la Palat Interpretarea chestionarului și formularea concluziilor Așezarea elevilor pe grupe în funcție de nevoi Sem.I an școlar 2017-2018	Director Cadre didactice	Materiale: hârtie, copiator, toner, instrumente scrise  De timp: necesar aplicării și interpretării chestionarului  Financiare: resurse extrabugetare	Lista elevilor cu nevoile de orientare profesională
Palatul Copiilor	Navigare pe Internet pentru explorare a resurselor informaționale pentru domeniile de interes în carieră	Cunoașterea oportunităților de dezvoltare în carieră 2 ore/lună	Cadre didactice	calculatoare	Cel puțin 10% din elevii palatului, indiferent de cerc, să știe să se informeze folosind internetul
Familia	Ședințe cu părinții. Discuții individuale între cadrele didactice și părinți. Organizarea unor întâlniri cu părinții Implicarea părinților în manifestări culturale ale instituției și activități recreative	-Creșterea interesului părinților față de activitățile palatului, față de aplicațiile și rezultatele evaluării, față de aprecierile cadrelor didactice -Sporirea încrederii în instituție prin implicarea părinților în activitatea	Consiliul reprezentativ al părinților Reprezentanți ai părinților în CEAC, CA	De timp, materiale, de expertiză	Cresterea numărului de Proiecte, Acorduri de parteneriat

# PALATUL COPIILOR TIMISOARA

CALEA MARTIRILOR NR.64

TEL/FAX: 0256/203744

	Voluntariatul	palatului sub toate aspectele sale  An școlar 2017-2018	/Director Palat, CA		cu implicarea familiei
Autoritățile locale	Derularea de proiecte educative Dezvoltarea bazei didactico-materiale a unității prin derularea de proiecte în parteneriat	Stimularea performanței extrașcolare și sprijinirea elevilor cu nevoi speciale prin acordarea de sprijin suplimentar  An școlar 2017-2018	Primăria Timișoara Consiliul local Timișoara Consiliul Județean Timiș / Director Palat, CA	Materiale, financiare bugetare și extrabugetare	Creșterea numărului cu 20% Proiectelor Proiecte cu finanțare nerambursabilă/Palat
Poliția	Derularea de proiecte educative Încheierea de contracte de parteneriat în vederea derulării unor acțiuni cu caracter formativ/informativ Participarea la activitățile derulate în unitate Culegerea de informații și date de interes în cazuri speciale; Menținerea ordinii și liniștii publice în unitatea de învățământ, în afara acestei (perimetrul palatului, traseul de la palat – acasă al elevilor), în comunitate; Stabilirea identității persoanelor și educarea copiilor pentru utilizarea actelor care atestă identitatea;	-Asigurarea integrității personale a elevilor, cadrelor didactice, a locuitorilor comunității în general; -Prevenirea delincvenței juvenile și a criminalității, violenței în familie, stradală, în cadrul școlii, prevenirea consumului, a traficului de droguri; educația rutieră; -Promovarea respectului față de lege; -Promovarea drepturilor omului și ale copilului; -Promovarea unui comportament civilizată în societate; -Promovarea imaginii pozitive ale Poliției în comunitate și creșterea încrederii în instituție;  An școlar 2017-2018	Poliția Timișoara Poliția de proximitate Jandarmeria Timișoara / Director Palat, CA	De timp, De expertiză	Creșterea cu 10% a numărului de Proiecte intervenție educațională
Unități sanitare	Derularea de proiecte, programe, activități, campanii pe teme: - igiena personală, a locuinței, a spațiului școlii, a mediului înconjurător; - acordarea de prim ajutor în cazuri de urgență; - educație sexuală și de	- Dezvoltarea și promovarea în rândul elevilor a unui comportament sănătos - Educarea pentru sănătate și principiile unei vieți active  An școlar 2017-2018	Spitalul municipal Timișoara Medici de familie Cabinetul medical	De timp, de expertiză	Creșterea cu 10% a numărului de proiecte educative extrașcolare din

# PALATUL COPIILOR TIMISOARA

CALEA MARTIRILOR NR.64

TEL/FAX: 0256/203744

	<p>sănătatea reproducerii;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- educația pentru prevenirea consumului de droguri, alcool, tutun;</li> <li>- educația pentru prevenirea îmbolnăvirilor și a accidentelor;</li> <li>- educația pentru practicarea sporturilor;</li> <li>- educația pentru organizarea timpului liber (timp de joacă adecvat, timp pentru sport, timp alocat televizorului și calculatorului, etc.)</li> <li>- educație pentru consum alimentar sănătos</li> </ul>		<p>școlar</p> <p>Crucea roșie</p> <p>Direcția de Sănătate publică</p> <p>Medici nutriționiști</p> <p>/ Director</p> <p>Palat, CA</p>		<p>domeniul educației pentru sănătate/ Palat</p>
<p>Instituții de cultură din țară și străinătate</p> <p>Organizații non-guvernamentale</p>	<p>Inițierea unor noi forme de organizare ale activităților educative: activități pentru copiii cu dizabilități cu servicii integrate(educație, socializare, recuperare), Aici sunt organizate activități educative, sportive și de recreere pentru copii fără dizabilități împreună cu copii cu dizabilități etc.;</p> <p>Influențe asupra curriculumului;</p> <p>Implicarea cadrelor didactice / elevilor/părinților/reprezentanților organizațiilor neguvernamentale în diverse activități;</p> <p>-realizarea unor studii, asimilarea rezultatelor în practicile / politicile educaționale;</p> <p>-influențe asupra politicilor educaționale;</p> <p>-contribuții la îmbunătățirea condițiilor din unitate;</p>	<p>Derularea unor activități cultural-educative în cadrul unor proiecte comune care să asigure deschiderea către cultură și informație în rândul tuturor elevilor</p> <p>Îmbunătățirea politicilor educaționale</p> <p>Promovarea unor modele de activități /proiecte /programe educaționale inovatoare.</p> <p>An școlar 2017-2018</p>	<p>Muzee</p> <p>Biblioteci</p> <p>Teatre</p> <p>Cinema</p> <p>ONG-uri</p> <p>/ Director</p> <p>Palat, CA,</p> <p>responsabil proiecte și programe educative</p>	<p>Materiale, financiare</p> <p>extrabugetare , de expertiză</p>	<p>Realizarea lunară a cel puțin unui proiect educativ extrașcolar /Palat</p>
<p>Instituții de învățământ din țară și</p>	<p>Întâlniri de proiect,;</p> <p>Discuții online; Schimburi de profesori; Vizite de studiu ale partenerilor de proiecte; Cercetări, studii,</p>	<p>Consolidarea dimensiunii europene în educație prin promovarea activităților de cooperare între Palatul Copiilor și școli,</p>	<p>Universități școli, palate din</p>	<p>Materiale, financiare</p> <p>extrabugetare</p>	<p>Creștere cu 10% a nr.</p>



# PALATUL COPIILOR TIMISOARA

CALEA MARTIRILOR NR.64

TEL/FAX: 0256/203744

străinătate	schimburi de experiență și bune practici; Activități de învățare și sesiuni de formare comune; Conferințe, seminarii, work-shops-uri; Școli de vară; Campanii; Publicații; Pregătire lingvistică a personalului implicat în parteneriate; Activități de diseminare și valorizare	universități, alte palate sau instituții similare din alte țări. Promovarea ofertei educaționale Dezvoltarea serviciilor de consiliere și orientare în carieră Perfecționarea cadrelor didactice prin participarea la schimburi de experiență  An școlar 2017-2018	Timișoara/ țară/străinătate  te  / Director Palat, CA	, de expertiză	proiectelor educative în parteneriat cu instituții de învățământ  Cursuri formare și atestate formare
Agenții economici	-Implicarea elevilor în activități aplicative care să pună în practică diverse cunoștințe dobândite în cadrul activităților școlare, consiliere profesională, activități cu scopul orientării școlare și profesionale, prezentarea diverselor meserii	Pregătirea elevilor pentru: - căutarea activă a unui loc de muncă - adaptabilitate la locul de muncă - inserția pe piața muncii - formare și dezvoltare profesională  An școlar 2017-2018	Societăți comerciale din diverse domenii Rețele de magazine	Financiare sponsorizări agenți economici parteneri, de expertiză, de timp,cf. Planificării / Director Palat, CA	Creștere cu 10% la Parteneriate de vizite și instruire

### 3) PROGRAM DE DEZVOLTARE A RESURSEI MATERIALE, REPARAȚII, ȘI ACHIZIȚII

Activitatea Palatului Copiilor se desfășoară într-un cămin din curtea Liceului Azur, într-un spațiu insuficient pentru numeroasele cercuri existente, fără o sală de spectacole, cu multe dintre echipamentele tehnice depășite moral și cu insuficiente materiale pentru cercurile tehnico-aplicative. Acest lucru impune nevoia unui program care să compenseze aceste lipsuri.

#### ȚINTA STRATEGICĂ 3.

Întreținerea, dezvoltarea și extinderea patrimoniului instituției prin atragerea de fonduri pentru dezvoltarea resurselor materiale, sensibilizarea comunității la nevoia unui nou sediu pentru palat.

Nr. crt.	Activitate	Rezultate	Termen	Responsabilități	Resurse/surse de finanțare	Indicatori de performanță
1.	Inventarierea tuturor lucrărilor necesare întreținerii/m	Stabilirea comisiei de inventariere a lucrărilor necesare Derularea inventarierii Stabilirea necesarului de resursă financiară/de materiale	Sem.I 2017- 2018	Director Responsabil departament administrativ	Materiale:liste inventar, instrumente scris De timp: necesar inventarierii	Lista de inventar actualizată/Necesare materiale/Oferte

# PALATUL COPIILOR TIMISOARA

CALEA MARTIRILOR NR.64

TEL/FAX: 0256/203744

	odernizării	pentru igienizare și modernizare Stabilirea surselor de finanțare			/buget aprobat	rte de preț
2.	Realizarea lucrărilor de întreținere/modernizare a. Voluntariat b. Lucrări de amenajare și dotare c. Realizarea unui proiect pentru un nou sediu al Palatului Copiilor R	Efectuarea lucrărilor de reamenajare/igienizare/modernizare  Asigurarea fondurilor și logisticii necesare continuării proiectelor de modernizare și eficientizare a spațiilor Atragerea de fonduri extrabugetare prin semnare de contracte de sponsorizare, donații, organizare activități de strângere de fonduri, închirieri spații, aplicare de proiecte pentru atragere fonduri nerambursabile pentru infrastructură Dezvoltarea culturii organizaționale în implicare în voluntariat	Sem. II 2017- 2018	Director Responsabil administrativ Personal nedidactic Echipa managerială	Materiale: conform necesarului De timp: necesar realizării lucrărilor Financiare: necesare materialelor și plata muncitorilor (dacă este cazul); surse bugetare și extrabugetare  Materiale: conform necesarului De timp: necesar realizării lucrărilor Financiare: necesare materialelor și plata muncitorilor (dacă este cazul); surse bugetare și extrabugetare	50% din Sălile de cerc/cabinete /laboratoarele reamenajate Amenajare/în treținere , spații verzi
3.	Achiziționare a de mobilier, echipamente și aparatură modernă	Efectuarea achiziției de mobilier, echipamente și aparatură	August 2018	Director Responsabil departament administrativ Contabilitate	Materiale: în funcție de devize De timp: necesar efectuării lucrărilor Financiare: necesare plăților De autoritate: avizare de direcția învățământ	Folosirea integrala a resurselor financiare Existența: Oferte de preț Facturi, bonuri fiscale Existență aparatură, echipament, mobilier conform necesităților

## 4) PROGRAM DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A OFERTEI EDUCATIONALE A PALATULUI

### ȚINTA STRATEGICĂ 4.

Realizarea unui CDȘ diversificat și atractiv realizat prin optimizarea managementului resurselor umane ale instituției.

Nr. crt.	Activitate	Rezultate	Termen	Responsabilități	Resurse/Surse de finanțare	Indicatori de performanță
1.	1. Aplicarea de chestionare părinților și	realizarea unui CDȘ care să țină seama și de propunerile elevilor și	Sem. I	Director Responsabil	elevi -părinți -cadre didactice	cel puțin 4 propuneri vor fi incluse în CDȘ

# PALATUL COPIILOR TIMISOARA

CALEA MARTIRILOR NR.64

TEL/FAX: 0256/203744

---

	elevilor referitoare la oferta de teme opționale din anul școlar trecut și propuneri pentru anul școlar în curs	părinților.	2017-2018	comisie perfecționare Conducători cerc Părinți, elevi	-chestionare /bugetul alocat de la MEN	
2.	Prelucrearea datelor oferite de chestionare, prezentarea noutăților proiectelor CDȘ în Consiliul profesoral, în ședințele cu părinții	-proiecte CDȘ unanim apreciat de către elevi, părinți și cadre didactice.	Octombrie 2017	Director profesori	Baza de date	Proiectele CDȘ să fie apreciate cu peste 90% din voturi
3.	Monitorizarea activității cadrelor didactice în implementarea CDȘ.	Paletă largă de teme de opțional preferate de elevi și părinți	Permanent	Director Șefi de catedre CEAC	Planificările calendaristice, ale unităților de învățare și planurile de lecții ale cercurilor	Implicarea a 50% din numărul elevilor și părinților în alegerea temelor de studiu

## FINANȚAREA PLANULUI OPERAȚIONAL

Pentru anul școlar 2017-2018, finanțarea planului operațional va beneficia de următoarele surse extrabugetare:

- închirieri spații proprii la filiala din Buziaș
- organizare de evenimente de strângere de fonduri pentru continuarea proiectelor sau implementare de proiecte noi
- elaborare de proiecte de atragere a unor finanțări nerambursabile – fonduri agenții guvernamentale, europene pentru infrastructură, pentru formare personal
- contracte de sponsorizare, donații

Suma aproximativă care va putea fi folosită pentru acțiunile bugetate din planul operațional reprezintă 20.000 lei.

# PALATUL COPIILOR TIMISOARA

CALEA MARTIRILOR NR.64

TEL/FAX: 0256/203744

---

Categorii de cheltuieli:

- birotică – 4.000
- cheltuieli deplasare – 1.000
- activități de recompensare a calității în activitatea didactică – 4.000
- organizare evenimente – 5.000
- proiecte europene – 6.000

## CONSULTARE, MONITORIZARE ȘI EVALUARE

- analize statistice ale sondajelor și chestionarelor aplicate
- rapoarte detaliate ale responsabililor de catedre
- dosarele catedrelor
- portofolii ale tuturor cadrelor didactice
- date și statistici ale unității
- documente de analiză ale activității din comisii
- rapoarte ale Consiliului de Administrație și echipei manageriale
- rapoarte scrise ale ISJ și MEN, întocmite în urma inspecțiilor frontale, speciale sau/și tematice
- rezultate ale elevilor
- rapoarte financiare și contabile
- rezultatele autoevaluării anuale privind calitatea în învățământ
- rezultatele evaluării externe anuale privind calitatea în învățământ
- Planul operațional al Comisiei pentru Asigurarea Calității
- Planul Managerial unic al unității pentru anul școlar 2017-2018
- Planurile de activitate anuale ale Consiliului de Administrație, comisiilor.