

**RAPORT ACTIVITATE**  
**SEMESTRUL I**  
**2018 -2019**

**Capitolul I**

Palatul Copiilor din Timișoara este unitate conexă de învățământ cu o tradiție de 65 de ani care se angajează să ofere copiilor și tinerilor din Timișoara și județul Timiș oportunitatea de a se dezvolta în mod creativ prin activități educative nonformale într-o largă paletă de domenii: tehnico-științific, cultural, sportiv.

Pentru a ne îndeplini misiunea, vom promova valorile fundamentale ale educației din România și Europa precum: pluralismul educațional, respectarea tradiției și identității naționale, toleranța, libertatea de gândire și opinie, patriotismul, egalitatea de șanse, respectul față de semenii.

În centrul preocupărilor noastre se va afla starea de bine a elevilor, pentru care vom face toate demersurile pentru a adapta oferta curriculară la nevoi și așteptări reale, vom dezvolta baza materială cu resurse educaționale moderne, vom sprijini dezvoltarea profesională a cadrelor didactice pentru a putea utiliza strategii diverse adaptate particularităților de învățare ale educabililor și vom atrage parteneri din comunitate în educarea copiilor și tinerilor din unitatea noastră.

Pe viitor dorim să devenim o unitate reprezentativă pentru învățământul din județul Timiș și din România, deschisă tuturor nivelurilor de studiu și filierelor, care să răspundă eficient evoluțiilor din societate, apreciată de elevi, de părinți, de școli și de întreaga comunitate pentru varietatea și conținutul programelor educative nonformale pe care le oferă. Pe termen lung, dorim să valorificăm experiența și expertiza cadrelor noastre didactice, devenind un furnizor de programe de dezvoltare profesională pentru dascălii care desfășoară activități educative nonformale.

Palatul Copiilor Timisoara este instituție publică cu personalitate juridică, finanțată din bugetul de stat și surse extrabugetare, este organizată și funcționează potrivit prevederilor din Legea Învățământului nr. 1/2011, OMECTS Nr 4624/2014-Regulamentul de Organizare și Funcționare a Palatelor și Cluburilor Elevilor, în subordinea Inspectoratului Școlar Județean Timis și a Ministerului Educației Naționale.

Potrivit prevederilor Legii Învățământului nr. 1/2011, Palatul Copiilor Timisoara are calitatea asimilată celei de ordonator terțiar de credite în ceea ce privește actele de gestiune și are în subordine cele două structuri C.C.Buzias și C.C. Jimbolia.

Suprafața administrativă totală a Palatului Copiilor Timisoara este de 1432 mp, se desfășoară pe două nivele în baza contractului de comodat nr.01/15.06.2018, încheiat în baza HCLMT 305/15.06.2018 cu Primăria Timisoara.

Veniturile proprii sunt realizate în principal din sponsorizări și din contracte cuprinse în Agenda Culturală a Consiliului Județean Timis.

**Diagnoza mediului extern (analiza PESTE)**

**Context politic:** educația nonformală este influențată de politica educațională la nivel european, național sau local.

Integrarea României în Uniunea Europeană a impus numeroase schimbări la nivelul politicii

educaționale.

În context european, miniștrii educației din țările UE au identificat următoarele domenii prioritare

- Toți elevii să obțină competențele de care au nevoie, inclusiv citire și matematică, utilizarea tehnologiei informației
- Fiecare elev trebuie să beneficieze de un învățământ de înaltă calitate cu o bază materială la standarde europene
- Educația preșcolară trebuie să fie accesibilă unui număr cât mai mare de copii
- Acordarea sprijinului cuvenit copiilor cu nevoi speciale și reducerea abandonului școlar
- Formarea continuă a cadrelor didactice și managerilor prin programe de formare specifice politicilor educaționale

Politica educațională la nivel național are următoarele priorități:

- Învățarea centrată pe elev
- Parteneriat cu agenți economici
- Dezvoltare de curriculum
- Dezvoltare de standarde
- Formare continuă a personalului didactic și de conducere
- Asigurarea calității în educație
- Dezvoltarea sistemului informațional și a bazei materiale
- Personal calificat și dotare pentru zone rurale, zone dezavantajate
- Sprijin elevilor cu nevoi speciale
- Utilizare TIC în predare etc.

**Contextul economic:** județul Timiș are cea mai mare suprafață la nivelul țării (8697 km pătrați reprezentând 3,64% din suprafața totală a țării. Regiunea Vest cuprinde 4 județe: Timiș, Arad, Caraș Severin și Hunedoara cu un nivel de dezvoltare economică superior mediei naționale. Din totalul de 35 976 societăți comerciale înmatriculate în anul 2016 un număr de 12 300 erau societăți comerciale cu capital străin (locul II pe țară după București).

Timișoara este puternic centru economic, cu peste 68% din economia județului, peste 3% din economia României și peste 37% din economia Regiunii Vest. Are o structură economică diversificată, cu indice de dezvoltare ridicat, cu piață de consum mare, o rată foarte mică a șomajului și cu o economie în continuă dezvoltare.

**Contextul social:** la nivelul județului, numărul de locuitori este de 662 209, reprezentând 3,05% din populația țării. Județul Timiș este un spațiu multicultural care dispune de un potențial socio-cultural deosebit ce poate reprezenta o resursă importantă în educație.

Datorită sporului natural negativ, mobilității populației, numărul de locuitori al județului și al municipiului Timișoara prezintă tendințe descrescătoare în următorii ani ceea ce va influența populația de vârstă preșcolară și va determina modificări educaționale.

**Contextul tehnologic:** se referă la expansiunea pe care a avut-o după anul 2000 tehnica de calcul și domeniul comunicațiilor. Prin programele MEN, toate unitățile școlare sunt dotate cu rețele de calculatoare. În acest fel, cadrele didactice, elevii și părinții acestora au posibilități de comunicare și informare. De asemenea a crescut posibilitatea școlilor de comunicare atât în cadrul sistemului de învățământ, cât și în cadrul comunității locale.

**Contextul ecologic:** are în vedere preocupările comunității pentru protejarea mediului în condițiile tehnologizării și a folosirii excesive a resurselor naturale. În acest sens, în Timișoara s-au renovat parcurile, s-au plantat specii de arbori și sunt numeroase alte proiecte ale Primăriei Timișoara menite să compenseze efectele nocive ale poluării prin dezvoltarea de zone verzi.

## **Analiza activității în Palatul Copiilor din Timișoara (SWOT)**

### **PUNCTE TARI**

#### **Resurse curriculare**

- Desfășurarea activităților educaționale fundamentate pe un curriculum educațional centrat pe elev pe baza analizei de nevoi a temelor preferate de educabili.
- Amplă ofertă curriculară pentru elevi oferită de diversitatea domeniilor de activități adaptate tuturor nivelurilor de vârstă
- Inexistența factorului de stres cauzat de evaluare fără notare
- Organizarea activității pe grupe conform particularităților de vârstă și/sau nivel de cunoștințe(începători, avansați, performanță)
- Ofertă curriculară care dă posibilitatea elevilor capabili de performanță să frecventeze de 2 ori/săptămână cercul ales pentru a se pregăti temeinic pentru concursuri/olimpiade
- Existența unui calendar al activităților educative internaționale/naționale/intejudetene elaborat de MEN și calendar al activităților județene și locale elaborat de ISJ Timiș

#### **Resurse umane**

- Cadre didactice calificate, cu experiență și cu vocație pentru activități nonformale
- Cadre didactice formate pentru activități extrașcolare prin programe specifice organizate de CCD sau universități
- Elevi pasionați de domeniul ales, cu disponibilitate și interes pentru aprofundare și cercetare
- Părinți implicați în cunoașterea activităților extrașcolare

#### **Resurse financiare și baza materială**

- Activitate gratuită pentru elevi în cadrul cercurilor, cu finanțare de la Ministerul Educației
- Bază materială modernă, calculatoare de ultimă generație
- Existența unor resurse materiale și financiare obținute din sponsorizări

#### **Relații sistemice comunitare și internaționale**

- Derularea de proiecte culturale, științifice și sportive cu finanțare de la bugetele instituțiilor locale
- Desfășurarea proiectelor naționale, regionale și internaționale în cadrul unor programe de colaborare aprobate de Ministerul Educației și desfășurate cu sprijinul instituțiilor locale ale statului precum: festivaluri, simpozioane, tabere naționale și internaționale
- Activități de voluntariat în colaborare cu alte instituții de învățământ

### **PUNCTE SLABE**

#### **Resurse curriculare**

- Insuficientă resursă de timp pentru implementarea reală a unui curriculum centrat pe elev

- Dese schimbări în documentele de proiectare didactică ale profesorului conducător de cerc datorate: modificărilor de ritm didactic, particularităților cognitive ale fiecărui elev

#### **Resurse umane**

- Participarea unor elevi lipsiți de interes la activitățile cercului doar datorită insistenței părinților
- Cazuri de inadaptabilitate a unor profesori veniți din mediul școlar spre activități extrașcolare(lipsa catalogului, prezența opțională a elevilor la cerc)
- Nu toți profesorii de la Palatul Copiilor au elevi suficienți la cerc (minim 10 elevi/grupă)

#### **Resurse financiare și baza materială**

- Inexistența unui sediu modern și central și a unor spații mai mari necesare derulării unor activități sportive
- Inexistența unei săli de spectacol pentru manifestări culturale, simpozioane, concursuri, etc.(cercurile își desfășoară activitatea într-unul din căminele liceului Azur )
- Insuficiente materiale consumabile pentru desfășurarea activităților tehnico-aplicative

#### **Relații sistemice comunitare și internaționale**

- Nu toți profesorii se implică în popularizarea activității cercului în comunitate
- Există cadre didactice care nu vorbesc/scriu o limbă străină și din acest motiv nu se implică în parteneriate internaționale
- Există cadre didactice care nu se implică în proiecte educaționale de voluntariat

### **OPORTUNITĂȚI**

#### **Resurse curriculare**

- Cadru legislativ ce permite adaptarea curriculum-ului pe cerințele elevilor
- Existența unui Regulament cadru de organizare și desfășurare a activităților extrașcolare din palate și cluburi ale elevilor elaborat de MEN care se constituie ca un ghid pentru profesori
- Posibilitatea de dezvoltare curriculară la nivelul disciplinelor la care elevii olimpici performează și care să diversifice și să crească atractivitatea ofertei cercurilor

#### **Resurse umane**

- Perspectiva unei selecții corecte oferite de metodologii MEN pentru profesori pregătiți metodic și științific pentru palate și cluburi pe bază de concurs național scris de titularizare cât și prin probă practică specifică cercului
- Disponibilitate ridicată a școlilor de elită din județ de a încuraja copiii dotați, cu o bază solidă de cunoștințe sau olimpici la anumite discipline, de a participa la activități educative nonformale organizate prin Palatul Copiilor din Timișoara

#### **Resurse financiare și baza materială**

- Implicarea unor sponsori în sprijinirea cu premii pentru elevi în cadrul unor concursuri, manifestări cultural artistice sau sportiv ( în special companiile multinaționale)
- Recompensarea financiară a profesorilor cu rezultate deosebite cu elevii prin gradație de merit sau alte distincții

- Finanțări externe pentru proiecte susținute de programe europene(cum au fost Erasmus, Comenius etc)

#### **Relații sistemice comunitare și internaționale**

- Implicarea autorităților locale, direcțiilor, ONG-urilor, centrelor culturale, etc. în organizarea și derularea unor proiecte educative desfășurate în Palatul Copiilor
- Ofertă de perfecționare pentru cadrele didactice prin programe de studii universitare/postuniversitare sau cursuri de formare în cadrul CCD

### **AMENINȚĂRI**

#### **Resurse curriculare**

- Proiectări curriculare, metodologiilor de evaluare a cadrelor didactice și a instituției, prea încărcate de documente scrise
- Prea multe ordonanțe de guvern privind modificare a unor legi din domeniul educațional care trebuie consultate în detrimentul timpului alocat pregătirii pentru activitatea didactică și odihnei intelectuale

#### **Resurse umane**

- Oferta unor locuri de muncă din afara sistemului de învățământ și părăsirea învățământului, pot cauza un deficit de personal didactic calificat
- Situații familiare deosebite :copii cu părinți plecați în străinătate și crescuți de alte rude, cu influență negativă în dezvoltarea personală a copilului

#### **Resurse financiare și baza materială**

- Nivel scăzut de salarizare, precum și lipsa implicării fundațiilor sau altor organisme umanitare în sprijin financiar pentru cadrele didactice întreținători de minori din familii monoparentale
- Alocare de fonduri insuficiente de către organismele financiare responsabile pentru dotarea tuturor cercurilor cu aparate și echipamente moderne, cu materiale necesare în activitatea practică a cercurilor aplicative
- Implicarea insuficientă a autorităților locale responsabile pentru construirea unui palat al copiilor etalon și modern sau găsirea unui spațiu adecvat mai central

#### **Relații sistemice comunitare și internaționale**

- Nesiguranța privind implicarea unităților de învățământ școlar în îndrumarea elevilor spre activități organizate în cadrul Palatului Copiilor
- Lipsa de colaborare a unor părinți cu cadrele didactice poate conduce la nemulțumiri de ambele părți
- Influența negativă a străzii sau a internetului asupra petrecerii timpului liber în cadru organizat

### **CONCLUZII**

Analiza mediului ne conduce la următoarele concluzii:

- Sunt identificate numeroase puncte tari în organizație în detrimentul punctelor slabe datorate în special de situația incertă a patrimoniului și a insuficienței mijloacelor de învățământ pentru unele cercuri aplicative

- Mediul extern oferă oportunități de dezvoltare instituțională prin programe europene/naționale/locale în care se pot implica profesorii și elevii palatului și acestea pot fi accesate din ce în ce mai mult dacă ar exista preocupare în acest sens.
- Există numeroși profesori preocupați de formarea continuă, dar acest aspect trebuie generalizat la toate cadrele didactice, astfel încât Palatul Copiilor să devină un centru de excelență recunoscut și apreciat în activități extrașcolare
- Palatul Copiilor are numeroase rezultate cu elevii la proiecte/concursuri/olimpiade, dar printr-un management al resurselor umane mai atent centrat pe nevoile individuale ale elevilor și profesorilor, instituția poate deveni un real sprijin în alegerea carierei profesionale a educabililor
- Palatul Copiilor este și dorim să rămână în continuare un loc în care elevii și părinții să exprime nestingherit ce doresc să învețe iar profesorul să-și structureze programa în funcție de aceste dorințe.

### **Au fost urmărite țintele strategice:**

#### **ȚINTA STRATEGICĂ 1.**

Formarea unui corp de profesori inovatori și specialiști consultanți în domeniul activităților extracurriculare, recunoscuți și popularizați în comunitate (S-a realizat *Ghidul activităților extrașcolare*, anul trecut cartea *Libertate de exprimare în educație*)

#### **ȚINTA STRATEGICĂ 2.**

Compatibilizarea activităților Palatului Copiilor cu nevoile comunității și cu sistemul european pentru activități de timp liber, inițiative comune pentru promovarea cooperării, schimbului de experiență și a parteneriatelor interinstituționale (Se caută soluții Erasmus)

#### **ȚINTA STRATEGICĂ 3.**

Întreținerea, dezvoltarea și extinderea patrimoniului instituției prin atragerea de fonduri pentru dezvoltarea resurselor materiale, sensibilizarea comunității la nevoia unui nou sediu pentru palat. (Informarea comunității despre activitățile de la Palat prin acțiuni, spectacole, concursuri, festivaluri popularizate pe toate canalele de comunicații)

#### **ȚINTA STRATEGICĂ 4.**

Realizarea unei programe diversificate și atractiv realizată pentru optimizarea managementului grupelor de elevi, a integrării lor în societate și orientării în carieră (Câștigarea recunoașterii rolului important al activităților de la Palatul Copiilor în formarea personalității elevilor și pregătirea pentru viață- de exemplu prin activități noi în cadrul Clubului de Vacanță).

## **Capitolul II**

Palatul Copiilor Municipiul Timișoara funcționează în anul școlar 2018-2019 astfel:

total norme didactic : 49.56

total norme did. auxiliar : 5 ( 1 secretar, 1 administrator financiar, 1 administrator patrimoniu + 2 corepetitori )

total norme nedidactic : 5 ( 2 îngrijitori + 3 muncitori )

total norme : 59.56

total cercuri: 52 (42 timișoara+4 c.c. jimbolia+6 c.c. buzias)

PALATUL COPIILOR TIMISOARA  
NR.141 DIN 12.02.2019

total grupe : 450 ( 375 timisoara + 36 c.c.jimbolia + 39 c.c. buzias)

total elevi : 5493 ( 4593 timisoara+432 c.c. jimbolia + 468 c.c. buzias)

Evidența participărilor și rezultatelor elevilor la concursuri este ținută digital existând o bază de date în acest sens

Baza tehnico – materiala

Palatul Copiilor Timisoara apare in inventarul domeniului public al Ministerului de Finante cu valoarea de 2.277.730,05 ron conform datelor de mai jos :

Nr.MF	Cod clasificare	Denumire	Valoare contabilitate	
37655	8.26.05	Cladire CC Sannicolaul Mare	60,66	
104155	8.26.05	Clubul Copiilor Buzias teren cladire	<u>731.200</u> 152.400 578.800	
106351	8.26.05	Apartament PC Timisoara	444.380	
154951	8.26.05	Clubul Copiilor Jimbolia Teren Amenajare teren Cladire	<u>1.102.089,39</u> 136960 376.635,41 588.493,98	
		<b>TOTAL</b>	<b>2.277.730,05</b>	

Palatul Copiilor Timisoara impreuna cu cele doua structuri detine mijloace fixe ( calculatoare ,Xerox, aparatura ,mobilier, tabla Mimio ) in valoare de 418.435,49 ron si obiecte inventar in valoare de 295.915,25 ron.

### Capitolul III

Sunt prezentate detaliat participarile la concursuri, simpozioane și proiecte precum și rezultatele obținute, în rapoartele pe domenii de activitate ale comisiilor metodice atașate la acest raport.

### Capitolul IV

Comisia de Formare continuă/ Dezvoltare profesională a desfășurat următoarele activități:

- Intocmirea planului managerial al comisiei;
- Prezentarea pe tot parcursul semestrului a informațiilor referitoare la activitățile de formare continuă inițiate de M.E.N., calendarul activităților de perfecționare și documentele transmise de I.S.J. și C.C.D. cu privire la acest lucru;
- Stabilirea unei colaborări continue cu inspectorul responsabil cu dezvoltarea profesională din I.S.J.;
- Analizarea nevoilor de formare și perfecționare a cadrelor didactice;

- Inscrierea cadrelor didactice la grade didactice;
- Monitorizarea activităților desfășurate de cadrele didactice în domeniul perfecționării și formării continue;
- Planificarea activităților metodico-științifice și psiho-pedagogice la nivelul comisiei de formare și dezvoltare profesională.

În semestrul I al anului școlar 2018-2019, formarea și perfecționarea continuă a cadrelor didactice din unitatea noastră, s-a realizat prin:

- Studiu individual și de specialitate, autoperfecționare;
- Activitățile desfășurate în cadrul comisiilor metodice, a cercurilor pedagogice sau a consfăturilor cadrelor didactice;
- Schimburi de experiență profesională;
- Implicarea în echivalarea creditelor transferabile pentru cadrele didactice care au obținut gradul I și studii masterale- Dana Iluc Jivan, Cristian Chira, Sabaduș Sebastian, Stanciu Rheasilvia și Laura Teculescu;
- Participarea la cursuri de dezvoltare profesională organizate și avizate/acreditate de instituții abilitate (C.C.D., I.S.J., M.E.N.), alte instituții formatoare
- Perfecționare și formare continuă prin grade didactice: Definitivat la care s-au înscris - Ion Colța și Usain Silvia;

Astfel, cadrele didactice din unitatea noastră au participat în mod constant la toate activitățile comisiilor metodice și ale cercurilor pedagogice desfășurate în intervalul menționat unde s-au implicat activ prin desfășurarea unor lecții de diseminare a rezultatelor muncii lor la catedră, servind drept exemple de bune practici pentru colegii aflați la început de carieră.

Planul managerial al comisiei s-a axat pe orientarea demersului didactic și educațional pe următoarele priorități strategice:

1. Creșterea calității și menținerea actualității activității cadrelor didactice;
2. Îmbunătățirea constantă a procesului instructiv-educativ-evaluativ;
3. Elaborarea de standarde de predare și evaluare, în vederea atragerii elevilor către instituția noastră și spre performanță;
4. Eficientizarea lucrului în echipă în procesul de predare-învățare.

Ținându-se cont de aceste priorități, dar și de faptul că formarea și perfecționarea reprezintă un proces continuu și cumulativ de actualizare și dezvoltare a competențelor, cadrele didactice din instituția noastră au fost implicate într-o varietate de astfel de activități, unele în concordanță cu evoluțiile din planul nevoilor de educație și al curriculum-ului educațional, altele în funcție de exigențele privind adaptarea competențelor personalului didactic din structurile/ procesele de educație.

**În ceea ce privește serviciul secretariat**, pe lângă activitățile preconizate în fișa postului, s-a participat la cursuri de formare privind salarizarea, resursele umane etc. precum și la sedințele de informare și instruirile organizate de I.S.J. prin sistem videoconferință sau participare directă. În anul școlar 2018 – 2019 semestrul I s-a realizat baza de date pentru toți membrii de sindicat ai sindicatului Spiru Haret, pentru acordul de parteneriat cu Generali Corporate Care - Asigurarea



de Sanatate pentru Politele Employee Benefits.

### Sistemul contabil și înțelegerea sistemului informatic

Palatul Copiilor Timisoara are organizat sistemul de contabilitate propriu în conformitate cu Legea nr. 82/1991 a contabilității, republicată, a OMEF nr. 1917/2005 pentru aprobarea Normelor metodologice privind organizarea și conducerea contabilității instituțiilor publice, planul de conturi pentru instituțiile publice și instrucțiunile de aplicare a acestuia cu modificările și completările ulterioare.

Este organizată și condusă în partidă dublă, în cadrul unui compartiment distinct, respectiv Compartimentul Financiar-Contabil - contabilitate care funcționează cu un număr de 1 post.

Sistemul de contabilitate proprie este un sistem informatizat, sistem adoptat de toata rețeaua de învățământ din județul Timis, furnizat de SC ADICOMSOFT SRL Sibiu în baza contractului de asistență tehnică de specialitate nr. 2615/01.10.2015.

Începând cu anul 2016 serviciul de depunere declarații on-line în baza cererii pt utilizarea unui certificat digital calificat față de organul fiscal ANAF și accesarea aplicațiilor sistemului FOREXEBUG, s-a aflat în responsabilitatea contabilei șef.

### Analiza de ansamblu a situațiilor financiare

Indicatorii economico-financiar realizati de către Palatul Copiilor Timisoara în **semestrul I** prezintă următoarele valori:

Veniturile totale la sursa extrabugetara în semestrul I au fost în sumă de 20.305,60 lei, din care:

- lei -

Nr. crt.	Denumire categorie de venit	Realizat sem I 2018-2019
1.	Taxe si alte venituri in invatamant, proiecte artistice finantate de Centru de Cultura – CJ Timis	4.998
2.	Sume din donatii si sponsorizari semestrul I 2018-2019	10.960
3.	Sume utilizate din excedentul anului precedent (Conf decizie nr 1/3.01.2019	4.347,60
I.	TOTAL VENITURI	20.305,60

Cheltuielile totale (plăți) efectuate au fost în sumă de 1.229.422 lei, pentru activitatea proprie buget de stat și venituri proprii la nivelul semestrului I.

- lei -

Nr.crt.	Denumire categorie de cheltuieli	Plăți efectuate sem I
1	Cheltuieli de personal	1.163.070
2	Cheltuieli bunuri si servicii buget de stat	49.779
3	Cheltuieli bunuri si servicii venituri proprii	14.182
4	Ajutoare sociale ( deplasari concursuri )	2.391
	TOTAL PLATI	1.229.422

### Stocuri

Stocurile Palatul Copiilor la data de **31.12.2018** sunt în sumă de **305.222,91** lei și

cuprind: materiale de natura obiectelor de inventar în sumă de **295.915,25** lei si materiale consumabile in suma de **9.307,66** ( lemn foc pt.C.C.Jimbolia )  
Costurile stocurilor de materii și materiale se recunosc în momentul consumului acestora.

Disponibilitati si alte valori :

- CONT 562 Disponibilitati din venituri proprii la 31.01.2019= 20.195 lei **sume din sponsorizari.**
- CONT 5311 Casa in lei la 31.01.2019=0 lei

Datorii necurente

- **250.634** lei reprezinta provizioane necurente ( soldul contului de

provizioane reprezinta hotararile judecatoresti ramase de platit la dat de 31.01.2019).

Plățile evidențiate în contul de execuție al bilantului financiar la data de 31.12.2018 conform bugetului aprobat pe anul 2018 sunt de **3.433.724** lei din care :

Cheltuieli de personal -	3.245.129 ron
Cheltuieli cu bunuri si servicii-	164.190 ron
Cheltuieli deplasari concursuri -	24.405 ron

Situațiile financiare sunt întocmite pe baza bilanței de verificare a conturilor sintetice si analitice. Nu exista litigii care ar putea periclita in viitor desfasurarea in conditii normale a activitatii institutiei.

In perioada de raportare raspunderea pentru buna desfasurare a activitatii a revenit directorului nominalizat in persoana d-nei prof. Gheju Nina Daniela, iar raspunderea evidentei contabile si a intocmirii situatiei financiare a revenit d-nei ec. Iancau Ana .

## Capitolul V

Activitățile de la Palat au dezvoltat la elevi competențe de bază precum: formarea deprinderilor de muncă individuală, perseverența în realizarea produsului finit, abilitatea de a prezenta pe scenă momente artistice, competențe de analiză, sinteză, selecție și prezentare a informațiilor asimilate în cadrul activităților la cerc și demonstrate în numeroase concursuri sau manifestări culturale artistice sau sportive.

Utilizarea noilor tehnologii în procesul de predare-învățare -evaluare devine tot mai necesară în societatea informațională. Utilizarea tehnicii de calcul a fost asigurată prin dotarea Palatului Copiilor cu 2 laptopuri care se află în sala profesorală, 1 copiator cu rol și de imprimantă, din sponsorizări. Se va extinde și banda de internet prin contribuția unui sponsor.

## Capitolul VI

**Concluzii** (aspecte pozitive, aspecte negative, direcții care necesită îmbunătățiri)

Cadrele didactice sunt preocupate de a desfășura activitate didactică eficientă, există preocupare pentru formare continuă și perfecționare prin grade didactice în majoritatea cazurilor, șefii de comisie gestionează eficient planificările și rezultatele membrilor comisiei dar există întârzieri sau neraportări din partea comisiei sport.

5 Activitatea de informare cu privire la calendarul competițional este realizată foarte bine de dna prof. Anca Beschiu.

PALATUL COPIILOR TIMISOARA  
NR.141 DIN 12.02.2019

Cadrele didactice nu se implică în integrarea în proiecte europene a Palatului Copiilor. Nu sunt folosite cele 8 ore/zi în scopul învățământului.

Direcție de acțiune: implicarea mai activă a cadrelor didactice în toate activitățile Palatului implicit aderarea la proiecte europene.

Intocmit  
prof.ing. Nina Daniela Gheju- Director